

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS : JOSIANE 1º A , JULIANA 1ºB

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 a 31/07/2020.

ALUNO (A): _____ 1º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA, LIVRO OU EM FOLHAS XEROCADAS .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, LEITURA DE HISTÓRIA INFANTIL ,CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

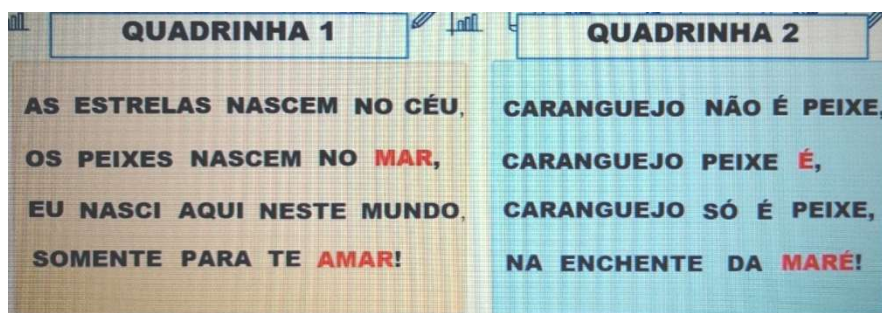
SEGUNDA-FEIRA, 27 DE JULHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: QUADRINHAS, CURIOSIDADE E ENTREVISTA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA

OBJETIVO: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL TRABALHADO, ESCREVER PALAVRAS E PERCEBER AS INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS E EXPLÍCITAS.

JÁ VIMOS EM OUTRAS AULAS DO CANAL DO YOUTUBE AULAS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA MUITOS TIPOS DE TEXTOS COMO: ENTREVISTA, QUADRINHAS E CURIOSIDADES. OBSERVE E LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO!



CURIOSIDADE

Ao estudar como os peixes se reproduzem é o hermafroditismo. Aproximadamente 10% das espécies nascem de um gênero e se transformam no outro. Isso significa que eles podem começar a vida como machos e virar fêmeas mais tarde. ... O peixe-palhaço Amphiprion é um bom exemplo disso. 14 de fev. de 2019

DESAFIO

VOU ESCOLHER UM DELES PARA FAZER UMA BRINCADEIRA COM AS PALAVRAS. ADIVINHE QUAL É O TEXTO ATRAVÉS DAS PISTAS!

PISTA Nº 1 - ESTÁ NA FORMA DE TEXTO ESCRITO.

PISTA Nº 2 – NÃO TEM A FINALIDADE DE INFORMAR.

PISTA Nº 3 – TEM RIMAS E ESTÁ EM FORMA DE 4 VERSOS.

- 1- ESCREVA AQUI O NOME DO TEXTO QUE VOCÊ ADIVINHOU ATRAVÉS DAS PISTAS DADAS: _____

2- AGORA VAMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS, DESENHE NOS QUADROS ABAIXO AS FIGURAS QUE REPRESENTAM AS PALAVRAS:

CARANGUEJO	PEIXE	ENCHENTE	MARÉ

LEIA AS PALAVRAS E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



A) A PALAVRA INTRUSA É : _____

B) QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA CARANGUEJO: _____, _____

C) QUAL DESSAS 4 PALAVRAS TEM MAIS SÍLABAS: _____
QUANTAS SÍLABAS ELA TEM? _____

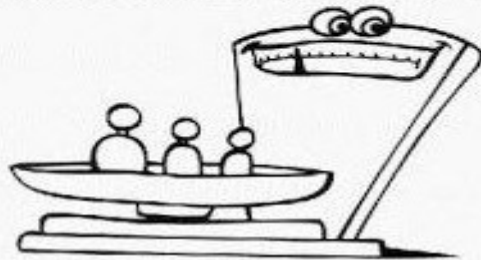
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: MEDIDA DE MASSA

OBJETIVO: IDENTIFICAR O QUILO COMO MEDIDA PADRÃO DE MASSA, IDENTIFICAR O QUE COMPRAMOS POR QUILO.

MEDIDA DE MASSA

Medimos a massa de objetos, pessoas, animais, etc., usando as balanças. A unidade de medida de massa é grama.



1) PINTE OS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS A QUILO:



2) MARQUE UM X NOS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS A QUILO:

- () FRUTAS () REFRIGERANTE () CEBOLA () SABÃO
() PEIXE () MAÇÃS () LEITE () CARNE () BATATAS

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 13/07, 1º ANO AULA Nº 34- LÍNGUA PORTUGUESA. <https://www.youtube.com/watch?v=VhoW4hmnNB4>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 13/07, 1º ANO AULA Nº 23- DE MATEMÁTICA.

https://www.youtube.com/watch?v=VGmbUFiK2wQ&list=TLPQMjAwNzlwMjDld1GW_hO2oQ&index=2

TERÇA-FEIRA, 28 DE JULHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: INFÂNCIA DA CRIANÇA

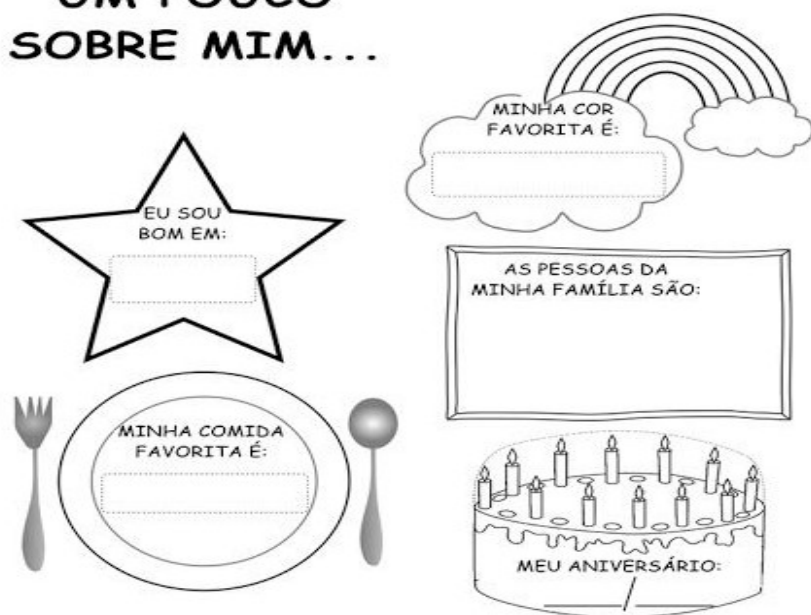
OBJETIVO: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E PREFERÊNCIAS DEMONSTRANDO SUA IDENTIDADE NOS DIFERENTES GRUPOS DE CONVÍVIO;

IDENTIFICAR E COMPARAR CARACTERÍSTICAS DAS VÁRIAS FASES DA VIDA NO SEU PASSADO, PRESENTE E FUTURO.

TODOS NÓS SOMOS PESSOAS QUE POSSUÍMOS CARACTERÍSTICAS E PREFERÊNCIAS DIFERENTES.

1) COMPLETE A ATIVIDADE ABAIXO:

**UM POUCO
SOBRE MIM...**



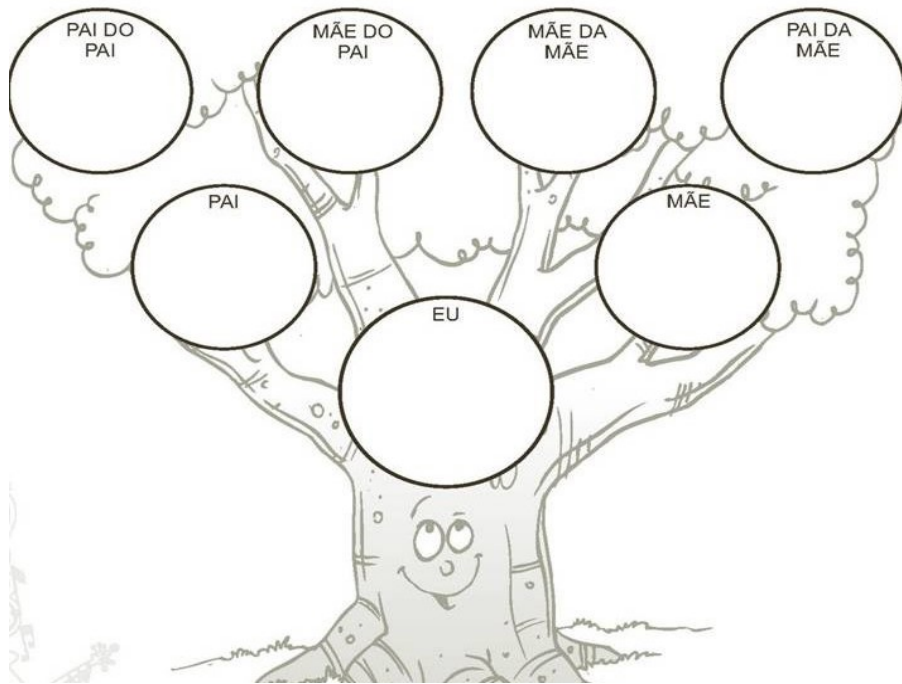
TODOS NÓS DESDE PEQUENOS PARTICIPAMOS DE VÁRIOS GRUPOS, FAMÍLIA, ESCOLA, IGREJA, ALGUNS FAZEM PARTE DE GRUPOS DE ESPORTE (NATAÇÃO, FUTEBOL, BALÉ...) GRUPOS DE AMIGOS DA RUA ONDE MORA, ETC.

DESENHE AQUI TRÊS GRUPOS QUE VOCÊ PERTENCE:

--	--	--

ALÉM DOS NOSSOS PAIS E IRMÃOS E IRMÃS TAMBÉM TEMOS OUTROS PARENTES QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS.

2) COMPLETE SUA ÁRVORE GENEALÓGICA FAZENDO O DESENHO DE CADA UM DELES:



E VOCÊ SERÁ QUE SEMPRE FOI OU SERÁ SEMPRE ASSIM? CLARO QUE NÃO NÉ!

3) ENTÃO DESENHE VOCÊ NO PASSADO (TEMPO QUE JÁ PASSOU), PRESENTE (O TEMPO DE HOJE), E COMO VOCÊ SE IMAGINA NO FUTURO (TEMPO QUE AINDA VAI CHEGAR):

PASSADO	PRESENTE	FUTURO

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=eUKOIKCT Sug&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVO: IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E O NÓS.



AMIZADE

AMIZADE É A RELAÇÃO AFETIVA ENTRE AS PESSOAS. É O RELACIONAMENTO QUE AS PESSOAS TÊM DE AFETO E CARINHO POR OUTRA, QUE POSSUEM UM SENTIMENTO DE

LEALDADE, PROTEÇÃO, ETC. A **AMIZADE** PODE EXISTIR ENTRE HOMENS E MULHERES, IRMÃOS, CASAIS, PARENTES, PESSOAS COM DIFERENTES VÍNCULOS.

COMO É BOM TER UM AMIGO! ESCOLHA DOIS AMIGOS E DESENHE ABAIXO, ESCREVA O NOME DELES.

--	--

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=7ZSUEt42LFQ&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDO: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO: DIFERENCIAR ELEMENTOS CULTURAIS DOS NATURAIS;

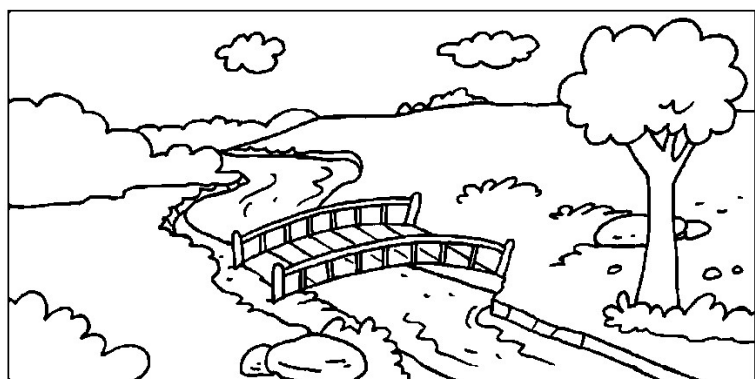
RECONHECER O QUE É UMA PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM CULTURAL;

DE UMA FORMA SIMPLES DE EXPLICAR, **PAISAGEM** É TUDO AQUILO QUE A NOSSA VISÃO CONSEGUE ENXERGAR EM UM DETERMINADO LUGAR. ELA É COMPOSTA DE ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS. **ELEMENTOS NATURAIS** SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA: RIOS, CÉU, VEGETAÇÃO, ETC. **ELEMENTOS CULTURAIS** SÃO ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM: CASAS, RUAS, PRÉDIOS, ETC.

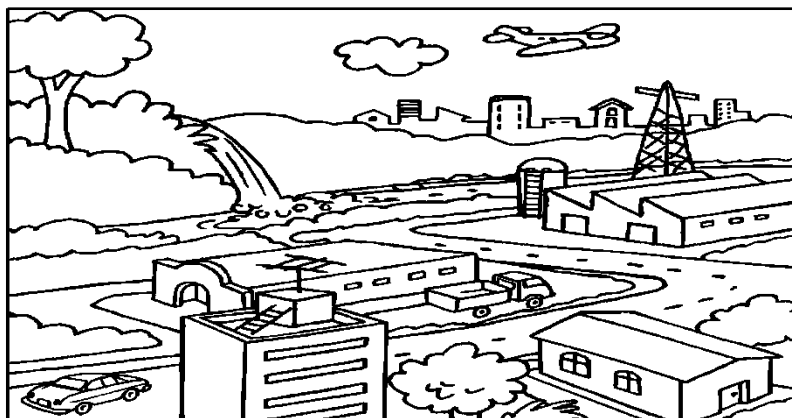
1) RECORTE E COLE, OU DESENHE:

ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CULTURAIS

2) CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESSA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS:



3) PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS QUE HÁ NA PAISAGEM:



SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=iNOX65rnrnA&feature=youtu.be>

QUARTA-FEIRA , 29 DE JULHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS, DE 0 A 30: LEITURA E ESCRITA. - USO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS EM SITUAÇÕES DE INTERESSE DA CRIANÇA (SEM LIMITE NUMÉRICO).

OBJETIVO: ESTABELEECER RELAÇÃO ENTRE NUMERAL E QUANTIDADE; RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.

1- COLOQUE O PESO DOS ANIMAIS EM ORDEM CRESCENTE:



___ KG	___ KG	___ KG	___ KG
--------	--------	--------	--------

2) ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR):



3) AGORA VOCÊ VAI ORGANIZAR OS MESMOS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR):



4) A DIREÇÃO DA SETA MOSTRA QUE OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS NA ORDEM:

A) DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR)

B) CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)

5) QUAL DAS FIGURAS ABAIXO REPRESENTA A ORDEM CRESCENTE NATURAL DA VIDA?



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: QUADRINHAS, BRINCADEIRA MAIS UMA SÍLABA, CONSTRUÇÃO DO SEA

OBJETIVO: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICA GÊNERO TEXTUAL, CONTAR NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS EM PALAVRAS E CONSTRUIR NOVAS PALAVRAS.

1- VAMOS RELEMBRAR, ORGANIZE OS NOMES NA ORDEM ALFABÉTICA:



2- LEIA AS QUADRINHAS E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

QUADRINHA 1	QUADRINHA 2
AS ESTRELAS NASCEM NO CÉU. OS PEIXES NASCEM NO MAR EU NASCI AQUI NESTE MUNDO SOMENTE PARA TE AMAR!	CARANGUEJO NÃO É PEIXE CARANGUEJO PEIXE É, CARANGUEJO SÓ É PEIXE NA ENCHENTE DA MARÉ!

A) REGISTRE A ÚLTIMA PALAVRA DAS QUADRINHAS: _____, _____

B) AGORA CONTORNE A PALAVRA MAR ESCONDIDA NAS PALAVRAS:

C) PINTE A PALAVRA AR ESCONDIDA NAS PALAVRAS:

3- ESCREVA A PALAVRA MAR, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA ESPAÇO: DEPOIS COLOQUE AS SÍLABAS INICIAIS DAS IMAGENS PARA DESCOBRIR QUE PALAVRA VOCÊ FORMOU. E QUEM DESCOBRIR MANDA UM WATS PARA PROFESSORA.



MAR



TELHADO



LOBO

--	--	--	--	--	--	--

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 17/07, 1º ANO AULA Nº 24- DE MATEMÁTICA.

https://www.youtube.com/watch?v=MkR9_lvpPg

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 17/07, 1º ANO AULA Nº 36- LÍNGUA PORTUGUESA.

<https://www.youtube.com/watch?v=bhPrZSuBZRw>

QUINTA-FEIRA , 30 DE JULHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

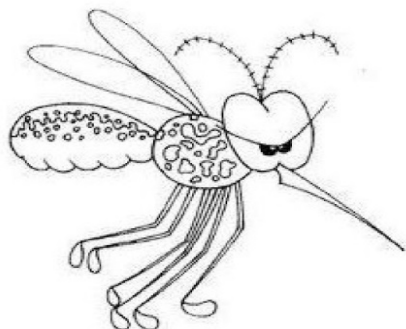
CONTEÚDO: Desequilíbrios Ambientais: Dengue e Formas de Prevenção

OBJETIVO: RECONHECER OS LOCAIS CRIADOUROS DO MOSQUITO DA DENGUE E COMO EVITÁ-LOS;

DENGUE É UMA DOENÇA TRANSMITIDA POR PICADAS DE INSETOS, ESPECIALMENTE OS MOSQUITOS, NESSE CASO O Aedes Aegypti.

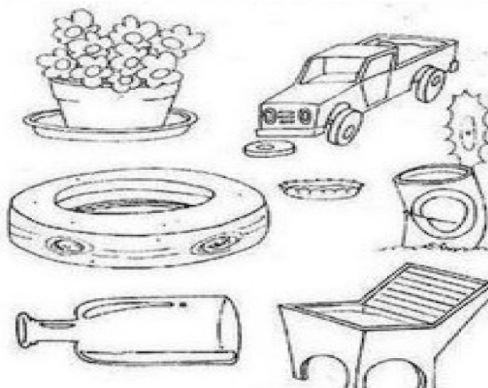
COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?

É UM MOSQUITO RAJADO, GERALMENTE ESCURO, COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO. SUA MAIOR CARACTERÍSTICA É A PRESENÇA DE UM DESENHO PRATEADO NA PARTE DORSAL DO TÓRAX. ELE PICA PRINCIPALMENTE DURANTE O DIA. A FÊMEA SE ALIMENTA DE SANGUE, POIS É NECESSÁRIO PARA O AMADURECIMENTO DOS OVOS.

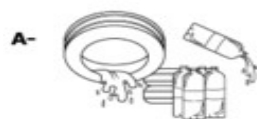


A FÊMEA DEPOSITA OS OVOS PRÓXIMOS À SUPERFÍCIE DA ÁGUA, NAS PAREDES DOS RECIPIENTES, VASOS, BRINQUEDOS, PNEUS, TANQUES, GARRAFAS, TAMPINHAS DE GARRAFAS, LATAS, ETC...

- MARQUE COM UM X O LOCAL ONDE FICAM OS OVOS.



LIGUE RELACIONANDO O QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR A DENGUE:



1- LIXO FECHADO



2- PRATOS DE PLANTAS SECOS



3- Esvaziar garrafas e pneus



4- TAMPAR CAIXA D'ÁGUA

2) CONVIDE UM ADULTO E FAÇA UMA REVISTA EM SEU QUINTAL E NA SUA CASA, OBSERVE SE HÁ ÁGUA ACUMULADA EM ALGUM LUGAR, SE TIVER FAÇA A LIMPEZA E RETIRE TODA A ÁGUA.

DESENHE ABAIXO COMO FOI ESSE TRABALHO:



SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=5F82TrUZ-Y0&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: QUADRINHA, CONSTRUÇÃO DO SEA

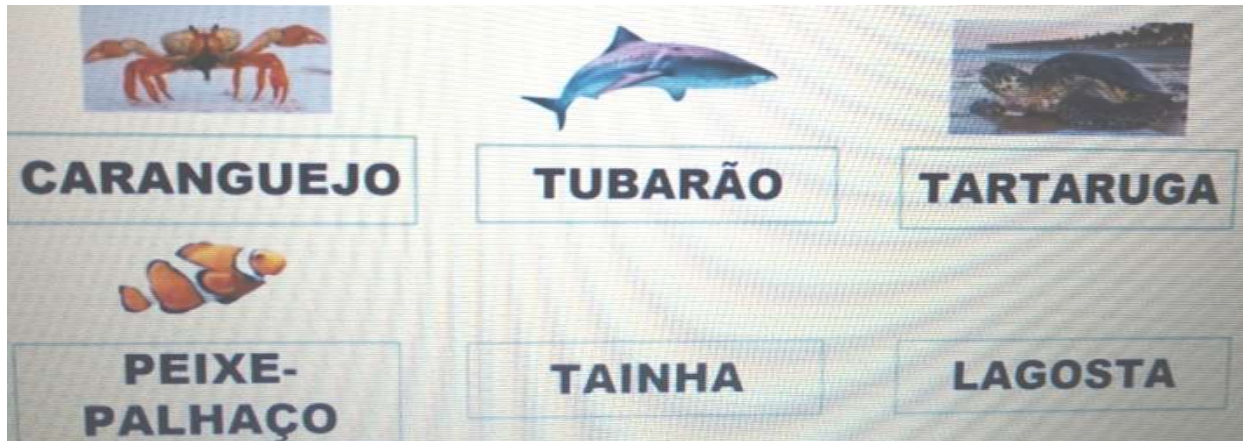
OBJETIVO: IDENTIFICAR PALAVRAS PRESENTES EM TEXTO INFORMATIVO FAZENDO LIGAÇÃO COM GÊNERO TEXTUAL EM QUESTÃO.

1- VAMOS RELEMBRAR A QUADRINHA DO CARANGUEJO, COMPLETANDO A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE APARECEM NO CARANGUEJO.

CARANGUEJO NÃO É _____
_____ PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA _____



2- CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA:



3- VAMOS USAR A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA **MARÉ** PARA JUNTAR COM ALGUMAS SÍLABAS QUE CIRCULAMOS, ASSIM VAMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS :

MA.....

MA.....

MA.....

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 16/07, 1º ANO AULA Nº 35- LÍNGUA PORTUGUESA. https://www.youtube.com/watch?v=85dgW_gf0zA

SEXTA-FEIRA, 31 DE JULHO DE 2020

AULAS ESPECÍFICAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA: MATERIAL EM ANEXO.

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

TURMA: 1º ANO A

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

TURMA: 1º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020.

ATIVIDADE

1-O que vamos aprender: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

3- Como vamos estudar esse conteúdo? ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “HISTORIA EMOCIONANTE”, ONDE O OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTORIA FOR SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA FAMILIA OU PELO ÁUDIO DA(O) PROFESSORA(O).

TRISTE



BRAVO



ANIMADO



MEDO



FELIZ



A HISTORIA COMEÇA COM A CRIANÇA DORMINDO.

NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, E LEVANTOU DA CAMA MUITO **ANIMADO(A)** POR QUE QUERIA IR A ESCOLA! COLOCOU UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU O CAMINHO SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO FIO, MAS DE REPENTE CAIU E LEVANTOU MUITO **BRAVO(A)** BATENDO FIRME OS PÉS NO CHÃO, MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ CHEGOU À ESCOLA , PORÉM QUANDO VIU OS PORTÕES FECHADOS, LEMBROU-SE QUE NÃO TEM AULA, FICOU MUITO **TRISTE** E RETORNOU PARA CASA, ARRASTANDO SEUS PÉS NO CHÃO. TAMANHA TRISTEZA... MAS CHEGANDO EM CASA LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO (A)**.

Quem tem acesso a internet link da aula completa: <https://www.youtube.com/watch?v=9RsRqGM00IU&t=4s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NÃO SE ESQUEÇA DE MANDAR UM OK PARA A PROFESSORA QUE CONSEGUIU REALIZAR OU MANDAR UMA FOTO DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE NO WHATSAPP DA(O) PROFESSORA(A).

NO CADERNO: O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E COLOCAR O NOME DA BRINCADEIRA QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO NO CADERNO.

FOLHA IMPRESSA: SE ESTIVER PEGANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS, NÃO HÁ NECESSIDADE DO REGISTRO, SOMENTE DA REALIZAÇÃO PRÁTICA DA ATIVIDADE E ENVIO DE FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

BOA AULA

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR:

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de Julho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/F4cNXNrmn34>
VAMOS FALAR AS CORES EM INGLÊS.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO E REPITA O NOME DAS CORES.
- AGORA VAMOS PINTAR A ATIVIDADE NA COR CERTA.
- NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO E ESCREVER O SEU NOME.
- PINTE COM CAPRICHOS.

DATE: JULY/___/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME.
DEPOIS PINTE OS CÍRCULOS COM A COR CERTA.

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).



WHITE
BRANCO

YELLOW
AMARELO

ORANGE
LARANJA

RED
VERMELHO

PINK
ROSA

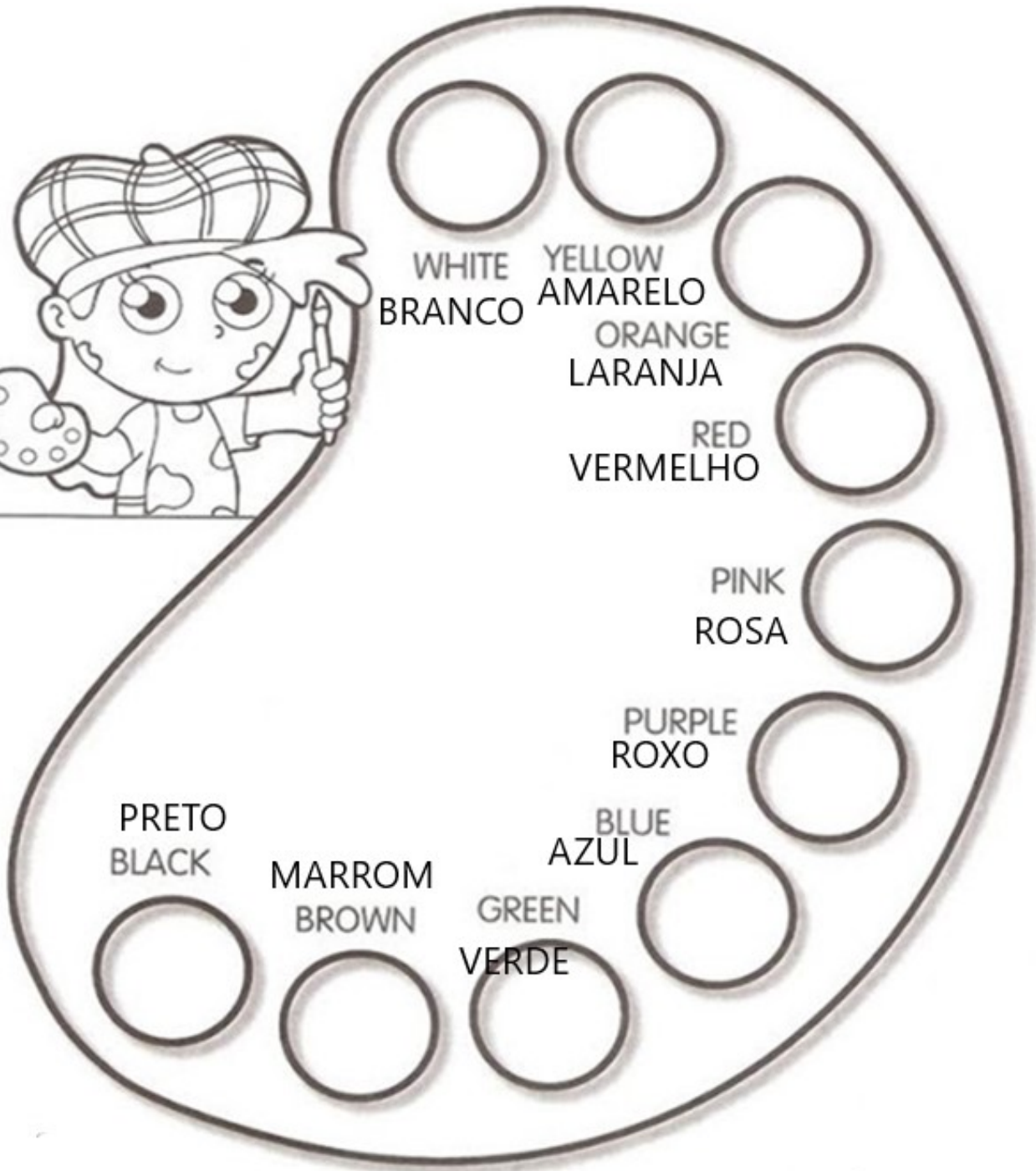
PURPLE
ROXO

BLUE
AZUL

PRETO
BLACK

MARROM
BROWN

GREEN
VERDE





12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA: TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;➤ MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;➤ PR.EF15AR21.s.3.17 - EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

ARTE

- ❖ **CURIOSIDADE:** CAMILLE SAINT-SAËNS FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA:

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
 - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:
 - 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
 - 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** https://youtu.be/6qPr_MlvnE
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

ZOOLOGICO (XUXA)

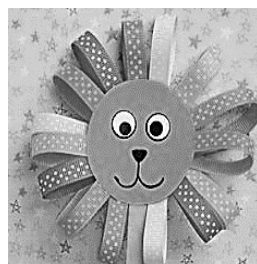
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
VAMOS NOS DIVERTIR
CANTAR, CORRER, SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)
ANDE COMO A GIRAFA

IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
VAMOS NOS DIVERTIR
CANTAR, CORRER, SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
 - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
 - 3- PINTE A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
 - 4- PEGUE CADA TIRA, UMA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!

